



Niedersächsisches  
Kultusministerium



MODELL  
PROJEKT  
ZUKUNFTS  
SCHULE

# Volles Potenzial entfalten

GANZHEITLICH LERNEN, PERSÖNLICHKEIT ENTWICKELN

Herausfo(e)rderer gemeinnützige UG

E-Mail: [info@herausforderung.eu](mailto:info@herausforderung.eu)  
Web: [www.herausforderung.eu](http://www.herausforderung.eu)

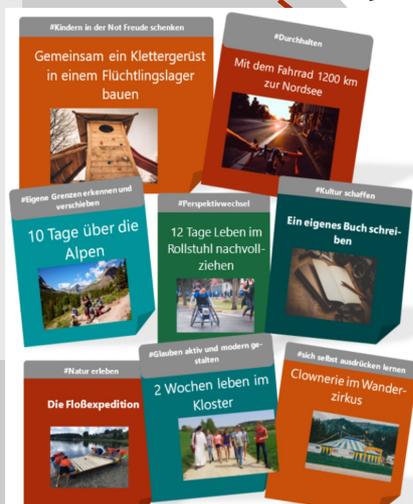
## UNSER BILDUNGSPROGRAMM

# Mehr als eine Klassenfahrt

In unseren **Herausforderungsprojekten** werden die Lernenden zu ihren eigenen **Herausforder:innen**.

### Die Jugendlichen

- geben selbst die Richtung vor,
- werden von **Coaches und Companions** in einem
- **zieloffenen Prozess** begleitet und
- wachsen nachhaltig an der Erfahrung, da sie durch Eigeninitiative und einem hohen Grad an Partizipation weder über- noch unterfordert werden.



Phase 1:  
**Inspiration**  
Selbstständige Definition



Phase 2:  
**Planung & Vorbereitung**  
3-6 Monate

Phase 3:  
**Umsetzung**  
4-7 pro Gruppe + 1 Companion,  
bis 21 Tage



Phase 4:  
**Reflexion**  
mit Coach



Phase 5:  
**Transfer**  
z. B. Berufsorientierung



## UNSER LÖSUNGSANSATZ

# Selbstwirksamkeit erleben



65%

der zukünftigen Jobs noch nicht definiert.  
(WEF Studie 2015)



Jede 2.

Krankschreibung aus  
psychosomatischen Gründen.



25%

der Jugendlichen kämpft mit  
psychischen Problemen durch  
Leistungsdruck oder Mobbing.  
(DAK Studie)



## WAS UNS ANTREIBT

# HERAUSFORDERUNG für Alle

### Unsere Vision

- Starke Persönlichkeiten im 21. Jahrhundert
- Aktive Gestaltung des Lebensweges
- Verantwortungsübernahme für sich, die Gesellschaft und die Umwelt

### Unsere Mission

- **HERAUSFORDERUNGEN** als festen Bestandteil des Schulsystems zu etablieren
- ganzheitliches Lernen mit Kopf, Herz und Hand

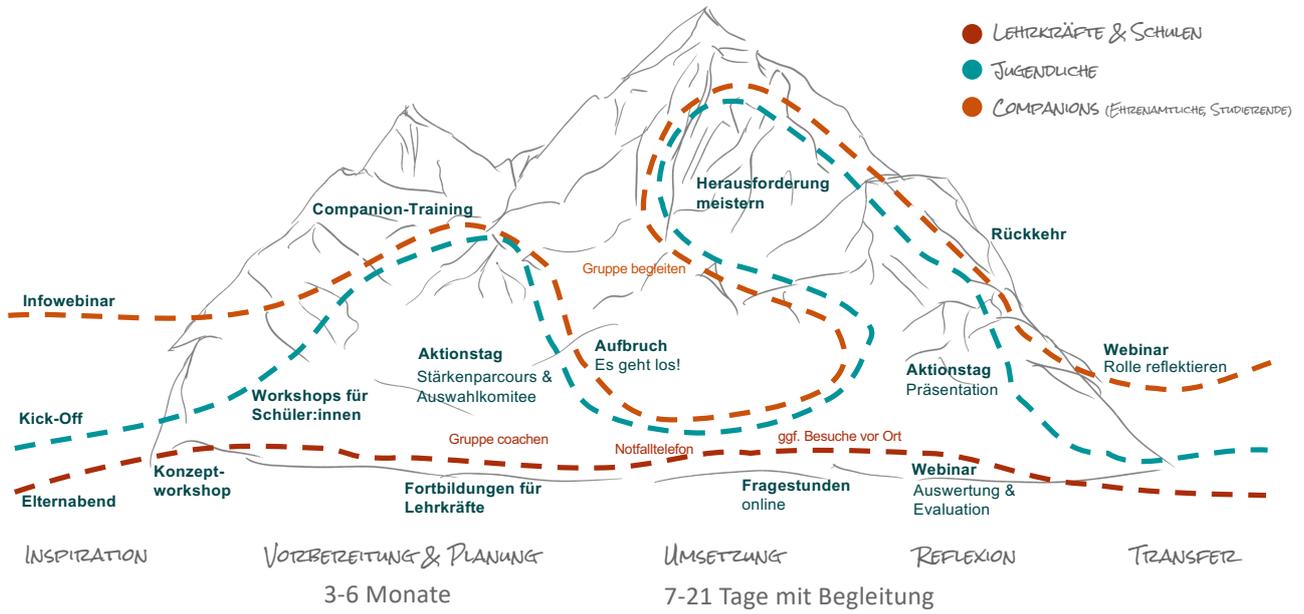


Konsequente Bedürfnis-  
und Stärkenorientierung  
+  
Hoher partizipativer und  
emotionaler Charakter  
Förderung von  
= Potenzialentfaltung und  
mentaler Gesundheit



HEM-KLASSE

# Fordern Sie Ihre Klasse heraus



Film:

[www.youtube.com/watch?v=6Z6kcJna6gc](http://www.youtube.com/watch?v=6Z6kcJna6gc)

IMPULS



## EXTERN EVALUIERT Wirksamkeit in Zahlen



Wissenschaftliche Begleitung & Wirkungsevaluation



(Forschungsverbund Uni Wuppertal, RWTH Aachen, TU Dresden, Uni Koblenz)



82,3%

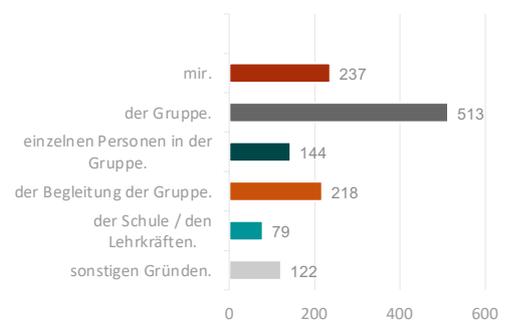
nehmen die HERAUSFORDERUNG als Erfolg wahr.



73,7%

erleben einen hohen Grad an Autonomie und Selbstbestimmung.

Der Erfolg lag an...



Wirkungsfeld  
Jugendliche

Der Projektdurchlauf 2018 wurde an 13 Schulen durch HeRiS evaluiert und umfasst eine Gesamtanzahl von 763 Fragebögen.

Forschungsbericht hier ansehen:

[https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17998/pdf/HeRiS\\_2019\\_Herausforderungen\\_als\\_Schulprojekt\\_2018.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17998/pdf/HeRiS_2019_Herausforderungen_als_Schulprojekt_2018.pdf)

## WIRKFAKTOREN

# Lernen mit Kopf, Herz & Hand



### 1. Prinzip: Lernen aus Erfahrung

**Problem:** Fachwissen schnell passé  
**Ansatz:** Ergebnispädagogik  
**Ziel:** Nachhaltiges Lernen



### 4. Prinzip: Ganzheitliches Lernen

**Problem:** Psychischen Krankheiten  
**Ansatz:** Orientierung an Grundbedürfnissen  
**Ziel:** Resilienz



### 2. Prinzip: Raus aus der Komfortzone

**Problem:** Unvorhersehbare Zukunft  
**Ansatz:** Rein in die Lernzone  
**Ziel:** Adaptivität & Handlungskompetenz



### 5. Prinzip: Partizipation

**Problem:** Politikverdrossenheit  
**Ansatz:** Ergebnisoffene Projekte  
**Ziel:** Teilhabe & Mitbestimmung



### 3. Prinzip: Stärkenorientierung

**Problem:** Defizitorientierung  
**Ansatz:** Lobkultur  
**Ziel:** "Ich kann was"-Gefühl



### 6. Prinzip: Soziales Lernen

**Problem:** Abgrenzung & Isolation  
**Ansatz:** Kompromissfindung  
**Ziel:** Positive Erlebnisse in der Gruppe

## BESONDERE ROLLEN

# Coaches + Companios



Wirkungsfeld  
Lehrkräfte & Schulen

### Unterstützen ohne anzuleiten:

Als Schule oder Lehrkraft stellen Sie den Schüler:innen Zeit und Raum zur Verfügung. Sie fungieren lediglich als Coach und greifen nur ein, wenn die Schüler:innen aktiv um Hilfe bitten und nur so weit, wie es unbedingt nötig ist.



Wirkungsfeld  
Companions

### Begleiten ohne anzuführen:

Für die nötige Sicherheit und behutsame Unterstützung der Minderjährigen in der konkreten Durchführungsphase sorgen die Companions. In der Regel sind das Studierende oder Ehrenamtliche, die im Vorfeld von uns sorgfältig geschult werden.

## UNSER UNTERSTÜTZUNGSANGEBOT

# Entlastung durch Begleitung



### Inspiration & Information:

- Öffentliche Veranstaltungen
- Elternabende

### Fortbildungen & Workshops:

- zur Implementierung
- „Von der Lehrkraft zum Coach“



### ... zum 1. Startschuss

### “First-Year“-Begleitung:

- effiziente Schulentwicklungsberatung
- Sicherheits- und Präventionskonzept

### Shareducation-Materialbörse:

- Konzepte, Checklisten, Material, ...
- Elternbriefe und Fundraisingmaterial



### ... und darüber hinaus.

### Management Companions:

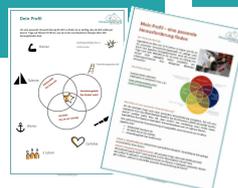
- Akquise und Auswahl
- Qualifizierung nach dem Harvard-Modell

### Austausch & Vernetzung:

- jährlicher Bundeskongress
- zentrales Fundraising



### Von der Idee...



## SO ERREICHEN SIE UNS Kontaktieren Sie uns

### Schreiben Sie uns eine Nachricht

[info@herausforderung.eu](mailto:info@herausforderung.eu)



### Vereinbaren Sie ein kostenloses

### Bedarfsgespräch Gespräch

[www.herausforderung.eu/kontakt](http://www.herausforderung.eu/kontakt)

