

danke

DANKE DANKE

DANKE





2014: Geht nicht, gibt's nicht
2015: Roadshows

Aufbruch Niedersachsen
19.02.2017 in Verden

Juni 2017: NAP



29.10.2018





Wir suchen Visionäre!

Gefragt sind alle, die in unserem Land mit Bildung zu tun haben, die mitdenken und mitgestalten wollen und die dabei auch den **Mut** haben, **bisherige Muster zu durchbrechen!**



Grosse Transformation

MAJA GÖPEL
UNSERE
WELT NEU
DENKEN

Eine
Einladung

SPIEGEL
Bestseller

ullstein

Bildung
neu
denken



Organisation
der Vereinten Nationen
für Bildung, Wissenschaft
und Kultur

UNESCO

Roadmap

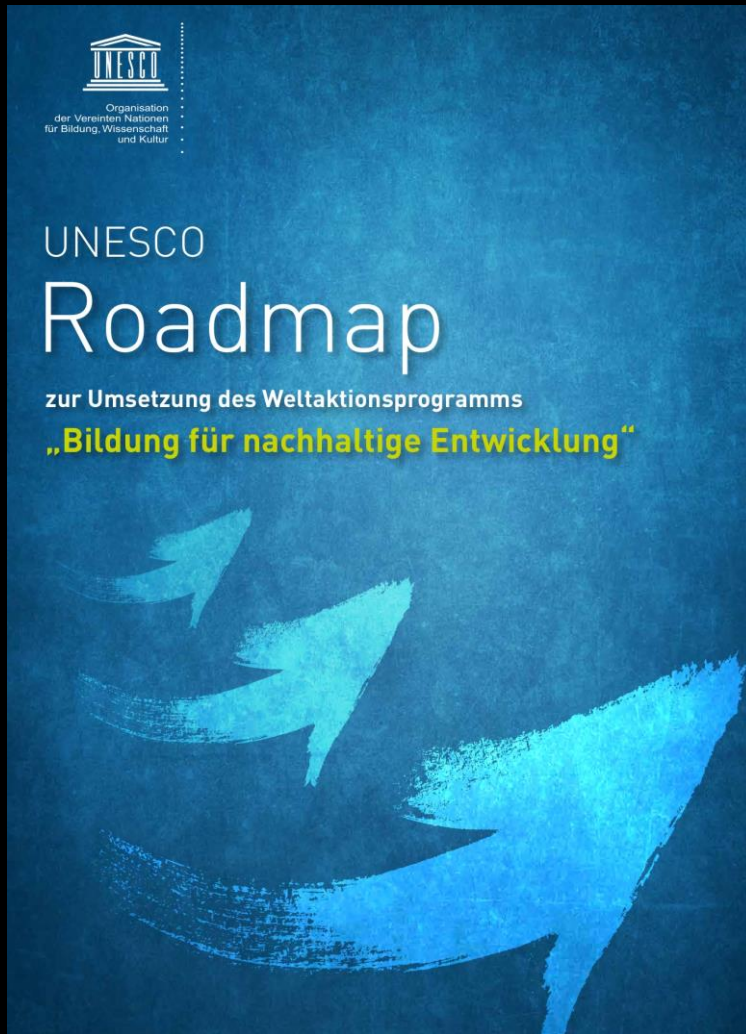
zur Umsetzung des Weltaktionsprogramms

„Bildung für nachhaltige Entwicklung“

PARADIGMENWE CHSEL



Bildung für Nachhaltige Entwicklung



Learn for our planet,
act for sustainability!



BNE 2030

Transformative Bildung
Berliner Erklärung

Berliner Erklärung 2021

Transformatives Lernen für Mensch und Erde ist überlebensnotwendig für uns und für künftige Generationen.

Die Zeit zu lernen und für unseren Planeten zu handeln ist jetzt!

Es geht um einen grundlegenden Wandel hin zu einer achtsameren und friedlicheren Beziehung zueinander und zur Natur.

fühlen, denken, handeln

Die Herzen bilden,
die Menschen empowern



Ebenen

Lernen: partizipativ, forschend, transformativ

Gebäude und Campus: nachhaltige Gestaltung und Beschaffung

Wirken in der Gesellschaft: sich einmischen, global denken und lokal handeln.

Gerhard de Haan:
Zukunftslernen – Minimalstandards
Das Recht auf:

Erhalt der
Lernmotivation

Selbst
Organisation

Selbstwirksamkeits
Erwartung

Ambiguitäts-
toleranz

Orientierungswissen

Demokratie und Nachhaltigkeit

Erlernte Denk-, Fühl- und Handlungsmuster erkennen, hinterfragen und eigene Haltungen dazu finden

Whole System Approach

Innovative
Lernformate

Gebäude und
Campus

Neue Rollen

Bildungs-
landschaften



Schule
im
Aufbruch

Change
Agent



Netzwerk
mit Auszeichnung 2016

Weltaktionsprogramm
Bildung für nachhaltige Entwicklung



Organisation
der Vereinten Nationen
für Bildung, Wissenschaft
und Kultur

Deutsche
UNESCO-Kommission



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

UM ETWAS ZU
VERÄNDERN, BAUT MAN
NEUE MODELLE,
DIE DAS ALTE
ÜBERFLÜSSIG MACHEN.

Buckminster Fuller

Be the change you want to see

Selbstorganisation



Versammlung



Lernen in Projekten



Im Leben lernen Verantwortung



Im Leben lernen Herausforderung



Umgang mit:

Unsicherheit

disruptiven Veränderungen

Komplexität

Mit Fremden
und Fremden
anfreunden

Spontan!

Situativ!

Wirksam!



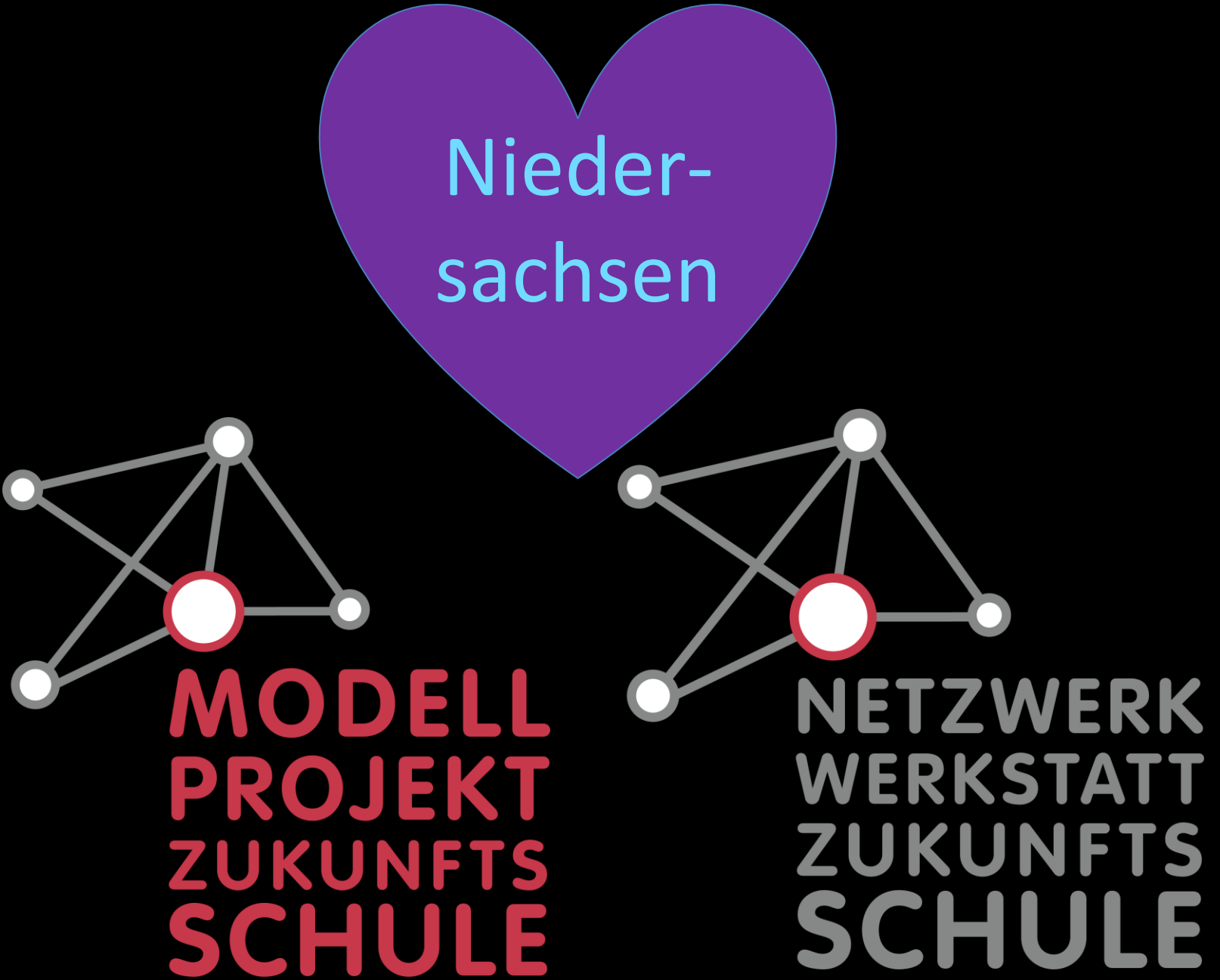
92 % der Jugendlichen engagieren sich

- 30% boykottieren Produkte, wenn Firmen sich nicht umweltfreundlich verhalten oder gegen Menschenrechte verstoßen
 - über 49 % wollen zukünftig auf diese Weise aktiv werden
- 22 % nehmen an Demonstrationen teil
 - über 41 % wollen zukünftig für ihre Überzeugungen auf die Straße gehen



71 Prozent der Schülerinnen und Schüler begegnen Nachhaltigkeit in der Schule, doch ...

- nur 30% haben Möglichkeiten kennengelernt, Gesellschaft zu verändern,
- nur 19% haben sich mit Zukunftsvisionen auseinandergesetzt,
- nur 5% haben langfristige Projekte.



Nieder-
sachsen

**MODELL
PROJEKT
ZUKUNFTS
SCHULE**

**NETZWERK
WERKSTATT
ZUKUNFTS
SCHULE**

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



Bezweifle nie, dass eine kleine Schar wacher
Bürger, die sich leidenschaftlich einsetzen,
die Welt verändern kann.

In der Tat,
nichts sonst hat jemals die Welt verändert.

Margaret Mead



Zeit zum
handeln

!?

Frei Day

Lernen die Welt zu verändern



Das Format



**mindestens vier Stunden pro
Woche während der
Kernunterrichtszeit**

Frei Day

Das Format

interessensorientierte
Projektarbeit an
Zukunftsfragen



Frei Day

Das Format



jahrgangsübergreifende
Zusammenarbeit

Das Format

Umsetzung in Schule,
Gemeinde oder Stadt



FreiDay

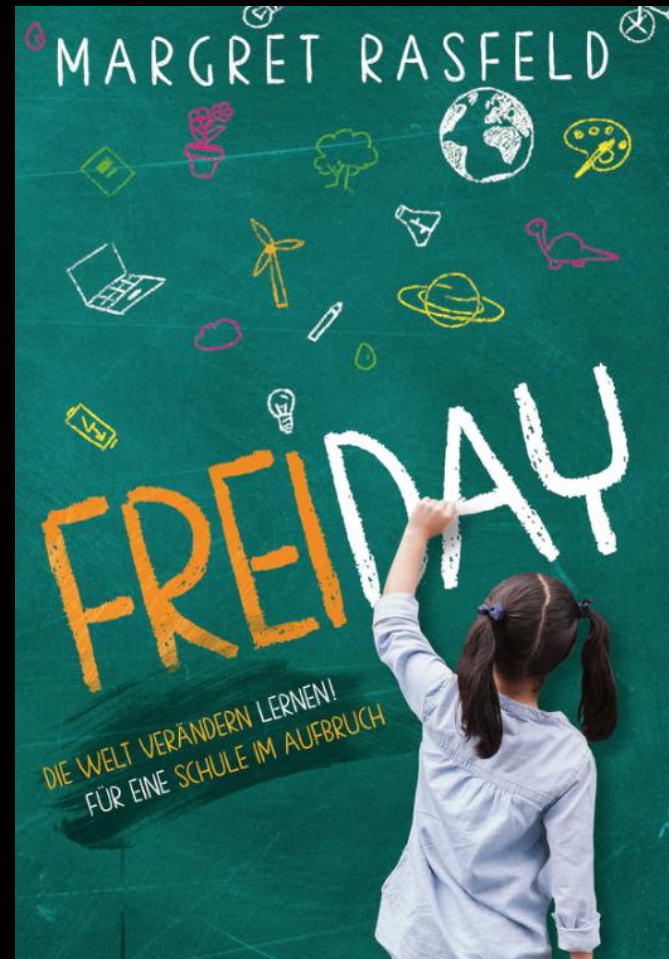
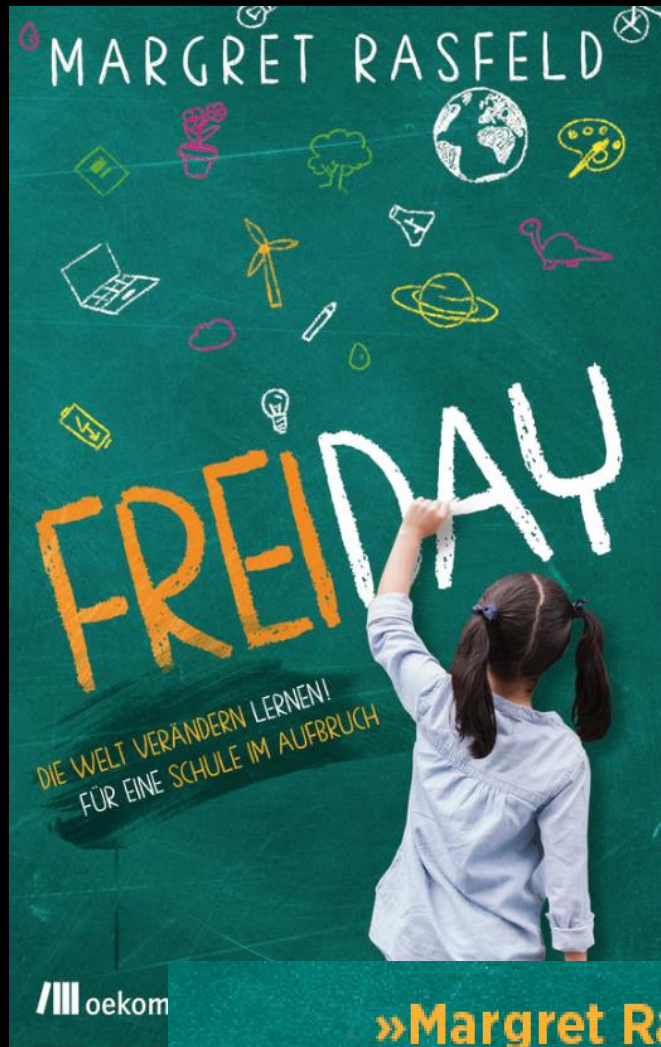
**Wissen
Handeln
Netzwerken**

Unser Ziel

Bis 2025 haben in Deutschland 13.500 Schulen
einen unverzweckten FREI-Raum im Sinne des
FREI DAYs eingeführt.

Frei Day

www.frei-day.org



»Margret Rasfeld zeigt, wie man ein Schulsystem, in dem vieles nicht erlaubt, aber vieles auch nicht verboten ist, verwandeln kann. Die Idee ist verblüffend einfach!«

*Andreas Schleicher, OECD-Bildungsdirektor
und Koordinator der Pisa-Studien*

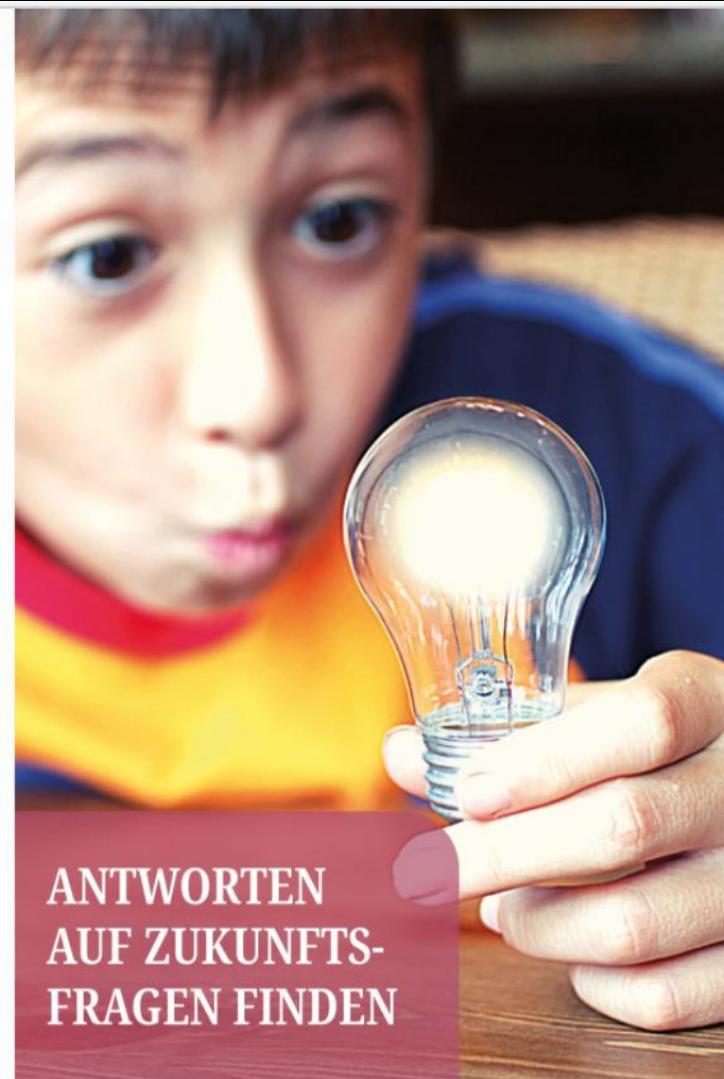
Hoffnung der schlafende Riese

*Grund, J., Brock, A. (2018) „Why We Should Empty Pandora’s Box to Create a Sustainable Future
Hope, Sustainability and Its Implications for Education”.*



Der FREI DAY macht Hoffnung

- Jedes Kind hat Zukunftsfragen
- Kinder sind sich bewusst, in welchem Zustand sich unsere Welt befindet
- Selbst wirksam werden erzeugt Hoffnung
- "Ich kann etwas bewegen"



**ANTWORTEN
AUF ZUKUNFTS-
FRAGEN FINDEN**

Wissen



Können



Wollen



Handeln





WIRK-STÄTTEN
für welt-verantwortliches HANDELN

Wenn die Sehnsucht größer ist als die Angst,
wird Mut geboren.

Rainer Maria Rilke

Nicht weil es schwer ist, wagen wir es nicht -
sondern weil wir es nicht wagen, ist es schwer.

Seneca

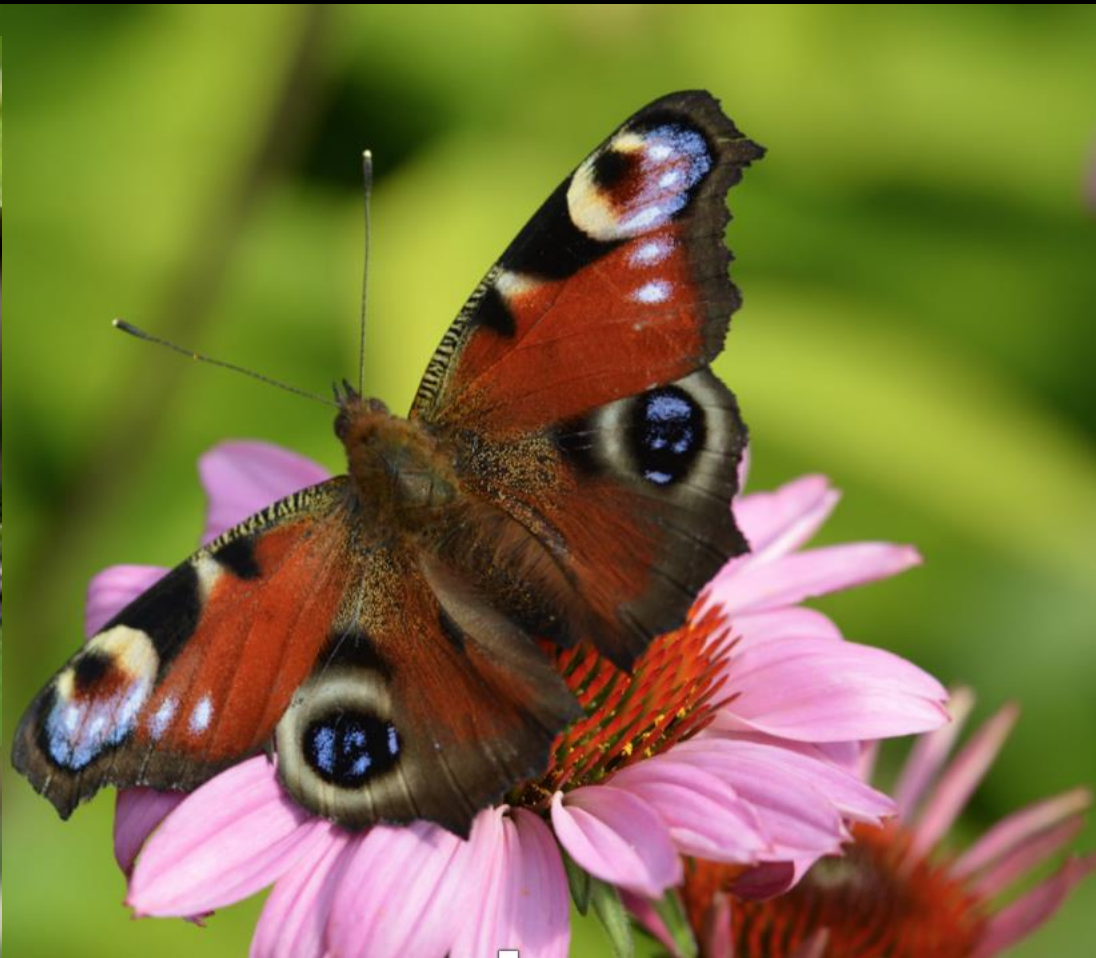
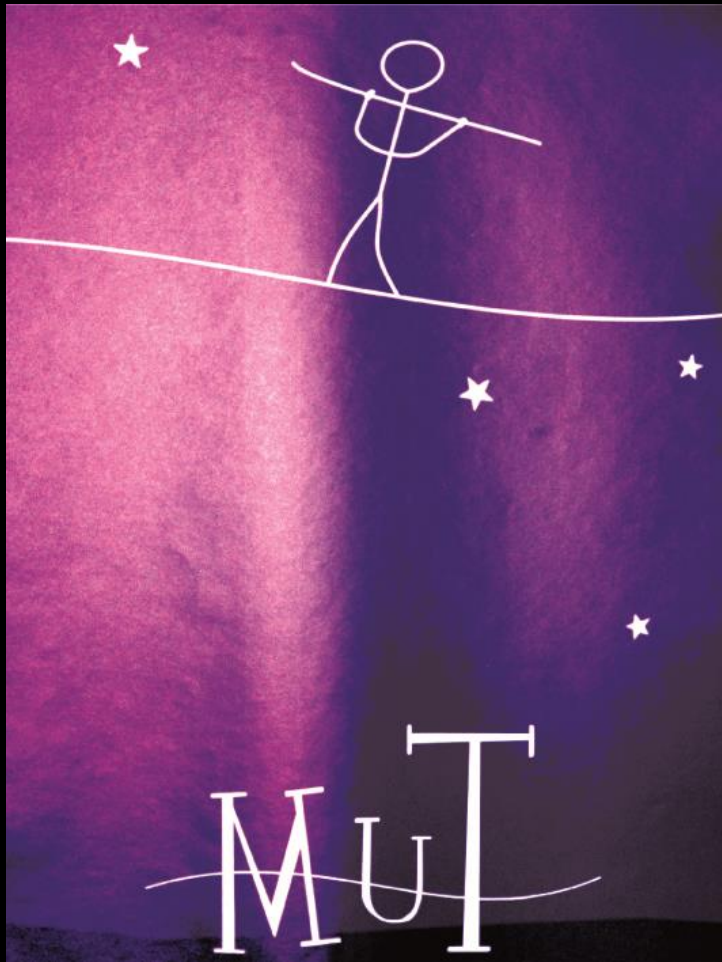




Abb. aus German Watch: Transformative Bildung



Was immer du tun kannst
oder wovon du träumst
fang damit an.
Mut hat Genie,
Kraft und Zauber in sich.

Johann Wolfgang von Goethe